

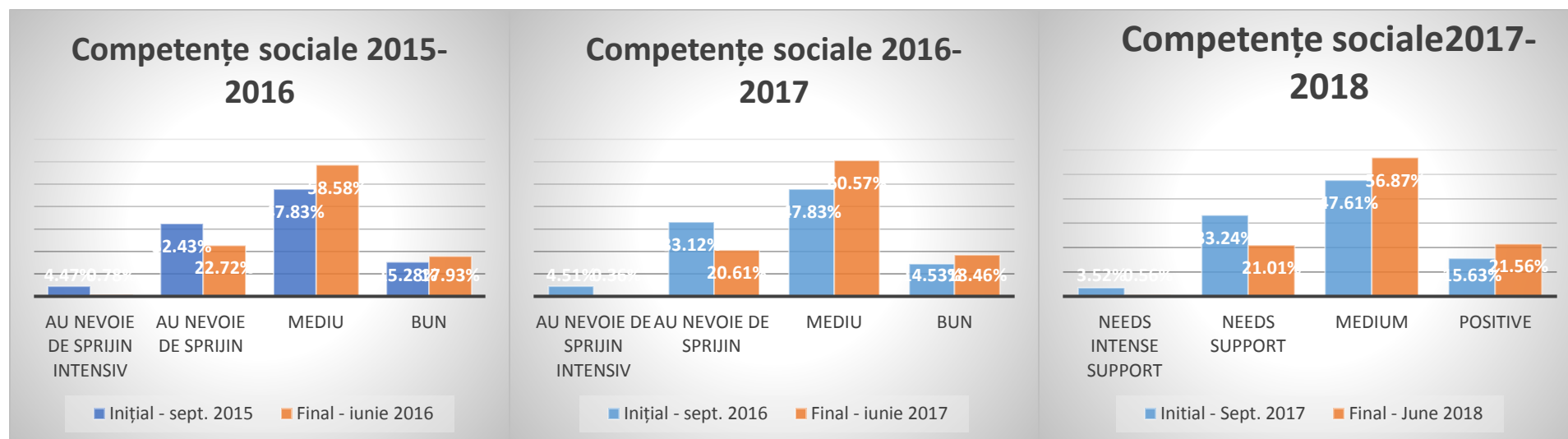
Impactul programului Școală după Școală

Din punct de vedere cantitativ, numărul grupelor și al copiilor implicați în program a crescut de la 21,5 grupe cu 516 copii, în anul școlar 2013-2014, la 101 grupe cu 2418 copii, în anul școlar 2016-2017. În anul școlar 2017-2018, aceste numere au scăzut ușor, la 96.5 grupe, respectiv 2388 copii.

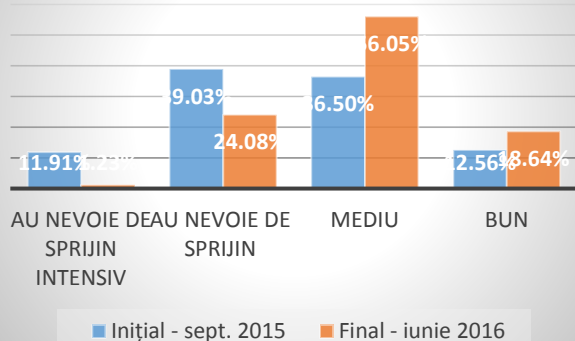
Analizând chestionarele completate de personalul angajat în școlile și centrele de zi incluse în program, la începutul și finalul fiecărui an școlar, pentru ultimii trei ani școlari (2015-2016, 2016-2017 și 2017-2018) s-au observat rezultate similare privind impactul programului, în condițiile creșterii numărului de copii, de la 1545 în 2015-2016 la aproximativ 2200-2300, în următorii doi ani școlari. Trebuie menționat faptul că, anual, componența grupelor se modifică, atât prin creșterea numărului de beneficiari și localități incluse în program, cât și prin înlocuirea unor copii: cei care finalizează clasa a IV-a, cei care părăsesc localitatea cu familia, cei ai căror familii renunță la program.

Pentru competențele evaluate (sociale, de învățare, exprimare orală, citire, vocabular, matematică și scriere), în fiecare an s-au putut observa următoarele:

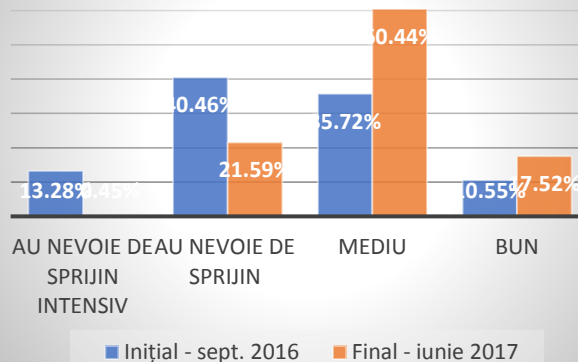
- Numărul copiilor care “au nevoie de sprijin intensiv” și al celor care “au nevoie de sprijin” scade de la evaluarea inițială (septembrie) până la evaluarea finală (iunie);
- Numărul copiilor evaluați la un nivel “mediu” sau “bun” crește de la evaluarea inițială (septembrie) până la evaluarea finală (iunie).



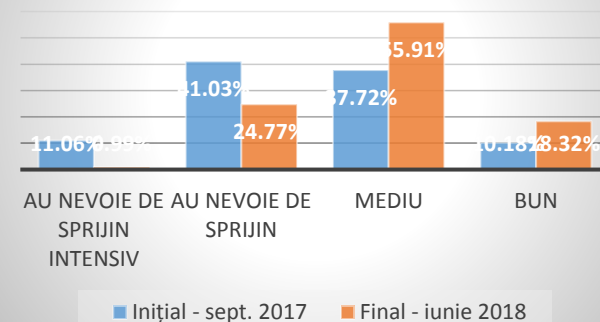
Competențe de învățare 2015-2016



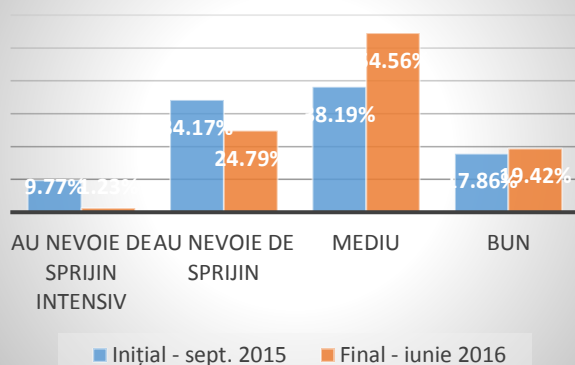
Competențe de învățare 2016-2017



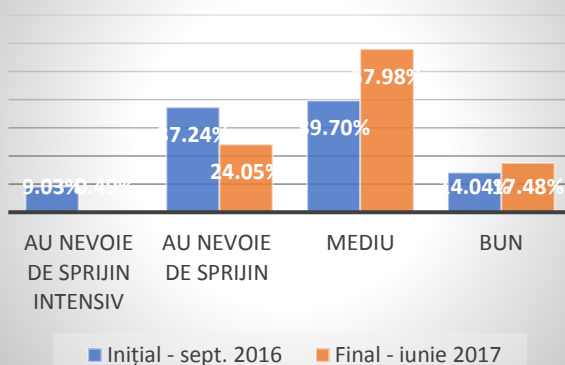
Competențe de învățare 2017-2018



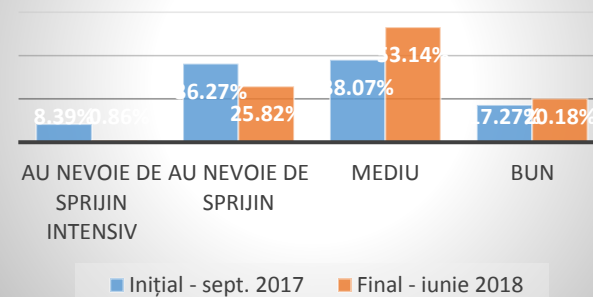
Exprimare orală 2015-2016



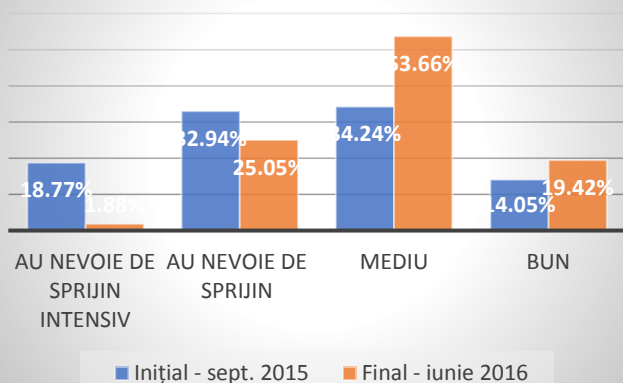
Exprimare orală 2016-2017



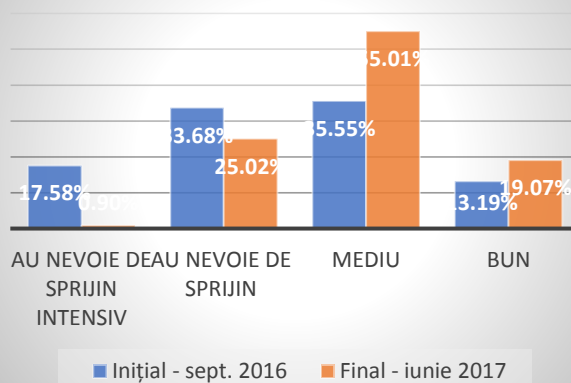
Exprimare orală 2017-2018



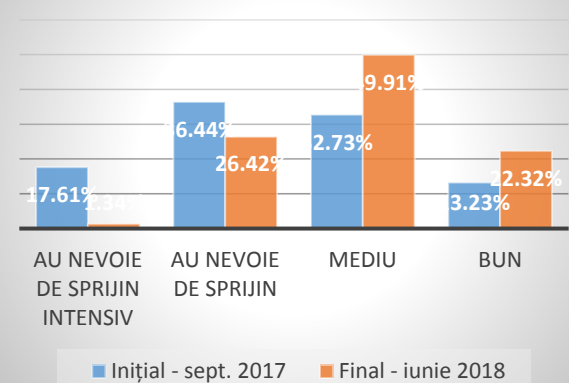
Citire 2015-2016



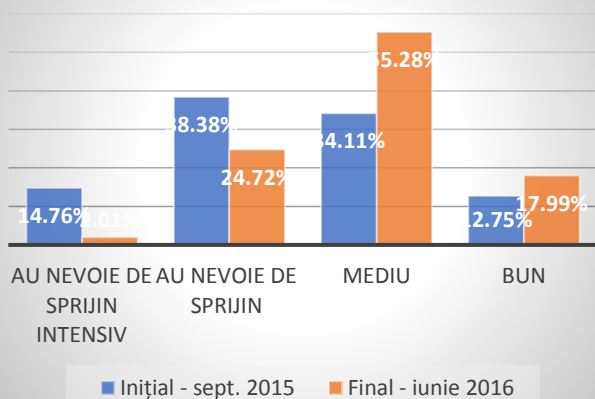
Citire 2016-2017



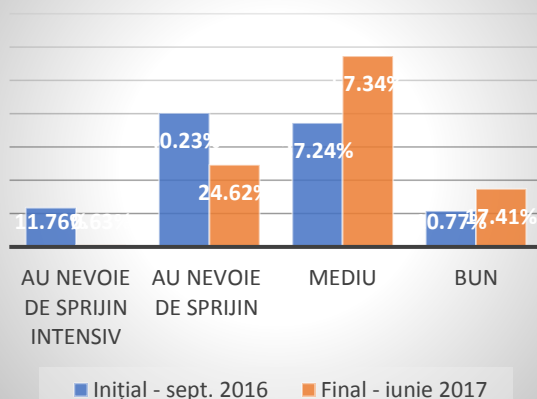
Citire 2017-2018



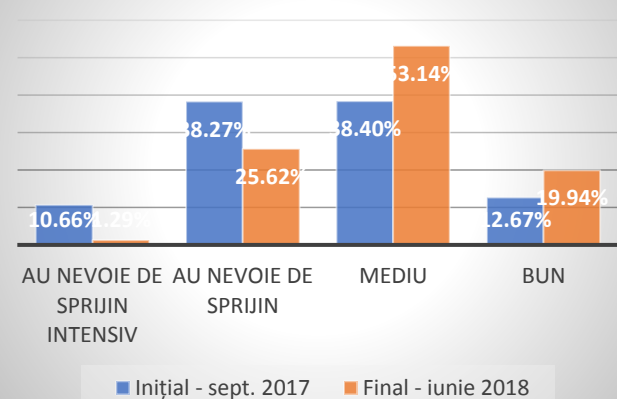
Vocabular 2015-2016

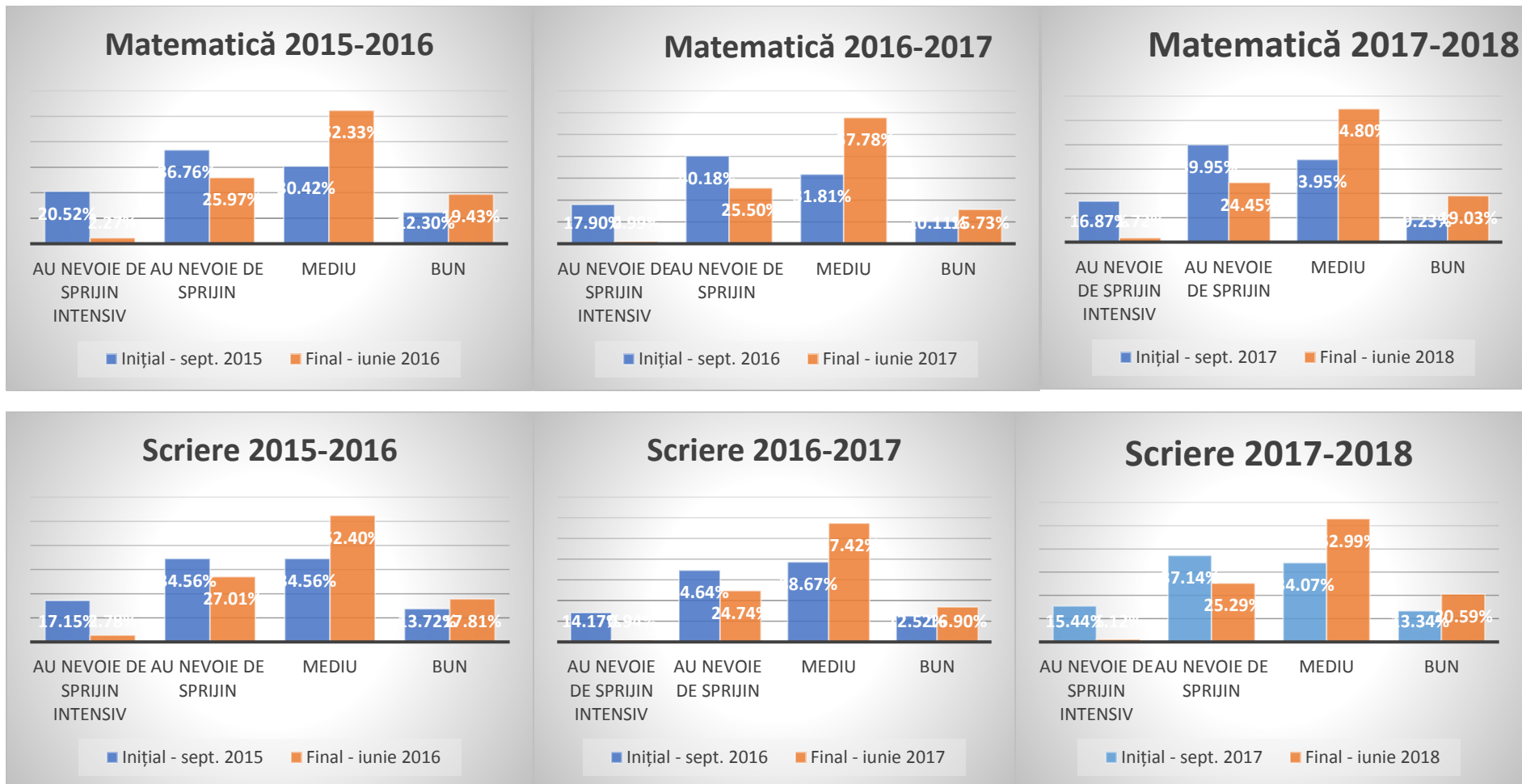


Vocabular 2016-2017



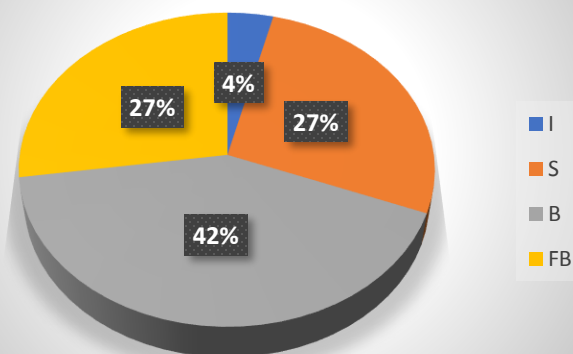
Vocabular 2017-2018



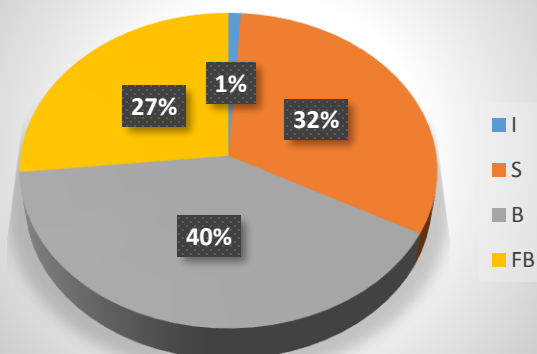


Impactul programului Școală după Școală este reflectat și de notele copiilor. În clasele primare, copiii nu primesc note, ci calificative: “FB” (foarte bine), “B” (bine), “S” (satisfacator) “I” (insuficient). În anul școlar 2015-2016, aproape 4% aveau “I”, dar rezultatele lor s-au îmbunătățit, doar 1% primind acest calificativ în anul școlar 2016-2017 și 2% în 2017-2018. Aproximativ 30% primesc “S” (27% în 2015-2016, 32% în 2016-2017, 28% în 2017-2018), 40% “B” (42% în 2015-2016, 40% în 2016-2017, 39% în 2017-2018) și în jur de 27% “FB”, în primii doi ani, procentul crescând la 31% în 2017-2018.

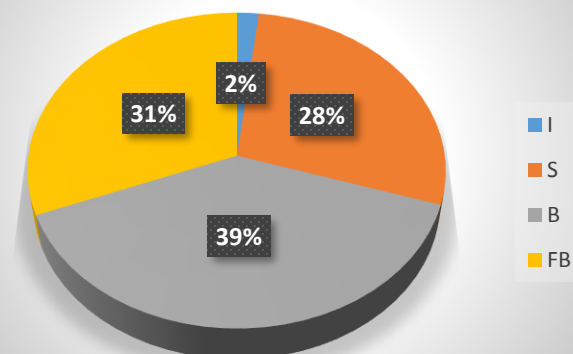
Calificative 2015-2016



Calificative 2016-2017



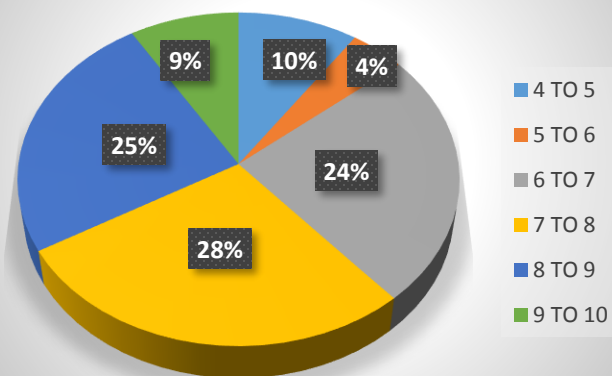
Calificative 2017-2018



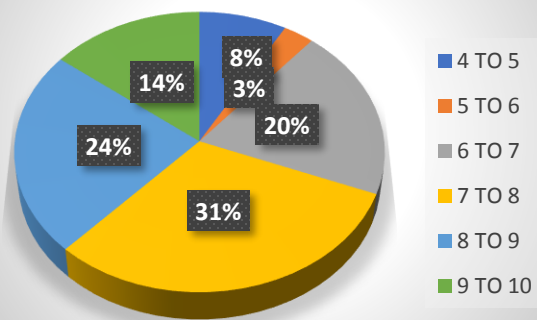
În ceea ce privește copiii de gimnaziu incluși în programul Școală după Școală:

- Procentul celor cu note între 4 și 5 a scăzut de la 10% în 2015-2016 la 8% în 2016-2017, respectiv la 3% în 2017-2018;
- Procentul celor cu note între 5 și 6 a scăzut de la 4% în 2015-2016 la 3% în 2016-2017, urcând la 7% în 2017-2018;
- Procentul celor cu note între 6 și 7 a scăzut de la 24% în 2015-2016 la 20% în 2016-2017, urcând la 25% în 2017-2018;
- Procentul celor cu note între 7 și 8 a crescut de la 28% în 2015-2016 la 31% în 2016-2017, respectiv la 32% în 2017-2018;
- Procentul celor cu note între 8 și 9 a scăzut ușor, de la 25% în 2015-2016 la 24% în 2016-2017, respectiv la 20% în 2017-2018;
- Procentul celor cu note între 9 și 10 a crescut de la 9% în 2015-2016 la 14% în 2016-2017, scăzând ușor la 13% în 2017-2018.

Note 2015-2016



Note 2016-2017



Note 2017-2018

