

Termeni de Referință (TdR) pentru servicii de consultanță (backstopping) în domeniul
consilierii elevilor din clasele a 4-a și a 5-a, în cadrul proiectului
942.424 "From Education to Decent Work, Sibiu county"

Context

Începând cu luna august 2024, Fundația HEKS/EPER România implementează în județul Sibiu a doua fază a proiectului "From Education to Decent Work, Sibiu county", alături de Fundația Open Fields și de Asociația Filantropia Ortodoxă Sibiu.

Proiectul abordează tranziția de la clasa a VIII-a la educația profesională, pe de o parte, în timp ce, pe de altă parte, întărește legăturile dintre angajatori, solicitanți de locuri de muncă, inspectoratul școlar și școlile profesionale pentru a îmbunătăți calitatea educației profesionale și a spori perspectivele de angajare ale tinerilor absolvenți ai școlilor profesionale.

O altă linie de intervenție a proiectului, pilotată în faza 1, a vizat consilierea elevilor din clasele a 4-a și a 5-a pentru continuarea educației, prin activități desfășurate în cadrul "clubului fetelor". În ultimul an al fazei 1, anul școlar 2023-2024, s-a aprobat extinderea acestor activități și pentru un "club al băieților". Activitățile desfășurate pentru cu scopul ca acești elevi să continue educația sunt:

- consiliere pentru eleve și elevi din medii dezavantajate/comunități rome și pentru familiile acestora privind importanța educației și avantajele continuării educației;
- printre tematicile de consiliere de grup: motivația pentru a continua educația, combaterea stereotipurilor de gen privind rolurile/cariera, autocunoaștere, inclusiv identificarea deprinderilor și abilităților personale, stima de sine, acceptarea de sine, incluziunea, noțiuni privind igiena și corpul uman, subiecte propuse de elevi;
- activități organizate ocazional, în special în cadrul clubului fetelor: întâlniri cu invitați speciali (femei rome, femei de succes), workshop-uri mamă-fiică;
- activități recreative și excursii.

Grupul țintă pentru aceste activități este de 720 elevi (360 fete și 360 băieți) din medii vulnerabile, inclusiv romi. Abordarea noastră a fost de a lucra cu întreaga clasă pentru activitățile de grup (consiliere de grup) și de a acorda mai mult sprijin elevilor în situații mai dificile prin consiliere individuală și consilierea familiei.

Școlile cu care colaborează partenerii noștri pentru implementarea activităților de orientare și consiliere în carieră sunt:

- Școala Gimnazială "Stephan Ludwig Roth" Moșna
- Liceul Tehnologic "Nicolae Teclu" Copșa Mică (structurile Școlile Gimnaziale Nr. 1 și Nr. 3)
- Școala Gimnazială Hoghilag, inclusiv structura Valchid
- Liceul "Timotei Cipariu" Dumbrăveni
- Liceul Tehnologic "Stănescu Valerian" Târnava (structura Școala Gimnazială Târnava)
- Școala Gimnazială Brateiu
- Școala Gimnazială Cristian
- Școala Gimnazială "Aurel Decei" Gura Râului



- Școala Gimnazială "Ion Pop Reteganul" Orlat
- Școala Gimnazială "Octavian Goga" Rășinari
- Liceul Tehnologic "Ioan Lupaș", inclusiv structura Școala Gimnazială Săcel

Scopul: acordarea de consultanță partenerilor proiectului, în domeniul consilierii elevilor din clasele a 4-a și a 5-a, prin evaluarea activităților desfășurate de către partenerii de implementare și prin transfer de cunoștințe și know-how. Serviciile vor fi oferite prin realizarea a 2 misiuni de backstopping în teren (întâlniri "față în față" la locația de implementare a proiectului - județul Sibiu) cât și prin intermediul e-mail/telefon.

Aspecte urmărite în cadrul vizitelor de backstopping:

- Evaluarea cunoștințelor de specialitate ale colegilor responsabili de consiliere (echipa RM – Roma mediators), identificarea nevoilor de formare suplimentară, dacă este cazul (analiza competențelor consilierilor, identificare lacune/arii în care ar avea nevoie de sprijin și propunere sesiuni de formare sau mentorat);
- Evaluarea gradului de organizare, implicare, proactivitate;
- Gândire strategică, orientare spre beneficiari/grupul țintă și spre obiective;
- Modul de colaborare a echipei RM;
- Modul de colaborare cu școlile colaboratoare, cu elevii din grupul țintă și cu părinții acestora;
- Modul de realizare al activităților și documentarea activităților realizate;
- Discuții cu elevii despre activitățile desfășurate;
- Discuții privind principalele provocări cu care se confruntă echipa și încercarea de a identifica împreună posibile soluții.
- Colectarea de bune practici și lecții învățate în timpul vizitelor, respectiv recomandări de îmbunătățire, pornind de la provocările discutate și/sau diverse aspecte observate în cadrul vizitei.

Livrabile: rapoarte de vizită, cu detalierea activităților/întâlnirilor din cadrul vizitei, observații, recomandări și eventuale sugestii/propuneri de îmbunătățire, dacă este cazul.

Durată și buget

Durată: serviciile vor fi prestate în intervalul ianuarie 2025 – decembrie 2026.

Buget estimativ: 12.000 lei.

Experiență solicitată:

- Experiență anterioară în proiecte educaționale;
- Experiență anterioară în proiecte adresate grupurilor vulnerabile, în special pentru comunitățile de romi;
- Cunoașterea aprofundată a contextului: domeniul educațional din România și provocările acestuia;
- Abilități excelente de facilitare și comunicare;
- Abilități analitice solide;
- Capacitatea de a furniza rapoarte/ analize în conformitate cu termenele stabilite.



Oferta transmisă va include:

- CV
- Oferta tehnică
- Oferta financiară.