

Termeni de Referință (TdR) pentru

Servicii de formare (training) pentru cadre didactice în cadrul proiectului 942.429 - Labour-market Inclusion for Disadvantaged Young Adults in Romania (Phase Out) / *Incluziunea pe piața muncii a tinerilor adulți defavorizați din România (Faza de închidere)*

Context

Începând cu luna iunie 2026, Fundația HEKS/EPER România implementează faza de închidere a proiectului „Incluziunea pe piața muncii a tinerilor adulți defavorizați din România”, alături de Asociația Creștină Diakonia Sfântu Gheorghe.

Proiectul abordează, pe de o parte, tranziția de la clasa a VIII-a la clasa a IX-a, în timp ce, pe de altă parte, sporește perspectivele de angajare ale tinerilor absolvenți din învățământul profesional și tehnic.

Obiectivele proiectului sunt:

1. Mai mulți tineri din medii social defavorizate fac tranziția către învățământul profesional sau învățământul superior.
2. Mai mulți absolvenți din medii social defavorizate ai școlilor profesionale reușesc să intre pe piața formală a muncii și să își mențină locurile de muncă pentru o perioadă mai îndelungată.
3. Profesorii și personalul școlar își îmbunătățesc capacitatea de a aplica practici de educație incluzivă și de a oferi consiliere în carieră eficientă, adaptată nevoilor tinerilor defavorizați.

Pentru atingerea acestor obiective, au fost definite următoarele rezultate, activități și grupuri-țintă:

Output 1. 100 de elevi din clasa a VIII-a primesc consiliere în carieră.

Output 2. Minimum 90% (90 de elevi) fac tranziția din clasa a VIII-a în clasa a IX-a.

Activități: Sesiuni de consiliere în carieră (iunie–iulie) pentru 100 de elevi de clasa a VIII-a. Activitățile vor fi organizate zilnic, în grupuri mici sau individual, având în vedere calendarul școlar (final de an școlar, Evaluarea Națională și înscrierea la liceu). Temele abordate includ autocunoașterea, explorarea opțiunilor educaționale, prezentarea liceului și a școlii profesionale, precum și strategii de luare a deciziilor. Scopul este continuarea studiilor și evitarea alegerilor întâmplătoare privind traseul educațional.

Output 3. 100 de elevi din clasa a XI-a primesc informare și consiliere în carieră.

Activități: Sesiuni de informare și consiliere (iunie–decembrie) pentru 100 de elevi din învățământul profesional și tehnologic. Activitățile se vor desfășura zilnic, în grupuri mici sau individual. Temele includ autocunoaștere, luarea deciziilor în carieră, avantajele unui loc de muncă formal, munca în România vs. străinătate (oportunități și riscuri), drepturile și responsabilitățile angajatului și angajatorului, redactarea CV-ului și pregătirea pentru interviu, precum și oportunități de dezvoltare profesională și analiza diferitelor locuri de muncă.

Tabără pentru absolvenții școlii profesionale (toamna 2026). Activitate cu caracter interactiv, menită să crească motivația, conștientizarea profesională și abilitățile de angajare. Include sesiuni de explorare a carierei cu invitați din companii, ateliere (inclusiv educație financiară), jocuri de rol (interviuri simulate), jocuri sociale și activități de reflecție personală („Unde te vezi peste 10 ani?”).

Output 4. Minimum 15 absolvenți de clasa a XI-a se angajează.

Activități: Mediere a muncii (după finalul anului școlar – decembrie 2026) pentru absolvenți. Vor fi identificate locuri de muncă potrivite profilului și preferințelor elevilor, cu scopul de a facilita cel puțin 15 angajări. Mediatorul de muncă va urmări și integrarea profesională a tinerilor angajați.

Output 5. Minimum 12 cadre didactice și personal școlar participă la un program de instruire.

Activități: Activități de formare pentru 12 cadre didactice și/sau personal școlar (psihologi, consilieri școlari etc.).

SCOP: Furnizarea unui program de instruire (training) pentru 12 cadre didactice și consilieri școlari din școlile incluse în proiect.

Se solicită un program de formare (training) pentru cadre didactice și consilieri școlari, derulat în perioada septembrie - decembrie 2026, având în vedere următoarele aspecte:

- **Durata solicitată:** 2 zile consecutive, cu desfășurare față în față, pentru un grup de minimum 12 cadre didactice și/sau personal școlar (de exemplu: consilieri școlari, psihologi școlari).
- **Obiectiv:** Trainingul va avea ca obiectiv consolidarea capacității instituționale a unităților de învățământ de a oferi sprijin elevilor, inclusiv după încheierea proiectului, prin dezvoltarea competențelor profesionale ale personalului implicat în lucrul cu elevii din grupuri vulnerabile.

Tematica obligatorie a programului de formare va include:

- Consiliere și orientare în carieră pentru elevi;
- Prevenirea și combaterea discriminării și a stereotipurilor;
- Colaborarea eficientă cu familiile elevilor;
- Cunoașterea psiho-pedagogică a elevilor, cu accent deosebit pe nevoile celor din medii defavorizate;
- Managementul clasei și relaționarea cu elevii.

Formatul trainingului: Va fi unul interactiv, bazat pe metode participative (studii de caz, exerciții practice, lucru în grup, role-play), având o aplicabilitate directă în activitatea curentă a participanților.

Livrabile:

- Agenda trainingului;
- Suport de curs;
- Fișe de lucru și instrumente practice pentru participanți;
- Liste de prezență semnate de participanți;
- Formulare GDPR semnate;
- Certificate de participare.

Durată, buget, milestones

Durată: serviciile vor fi prestate în intervalul **septembrie – decembrie 2026**. Cele două zile de instruire vor fi agreate împreună cu partenerii proiectului.

Buget estimativ: 16.000 lei (15.000 pentru servicii de instruire și 1.000 pentru costuri aferente transportului). Menționăm că serviciile de cazare și masă pentru cele două zile de instruire vor fi acoperite de către Fundația Diakonia.

Experiență solicitată

Programul de instruire va fi furnizat de o persoană calificată și cu expertiză relevantă pe această nișă. Profilul expertului implicat în furnizarea programului de instruire:

- expertiză în domeniul educației incluzive, al metodologiilor antidiscriminatorii și al lucrului cu elevi din medii defavorizate;
- experiență anterioară în consiliere și orientare în carieră;
- experiență anterioară în proiecte adresate grupurilor vulnerabile, inclusiv comunităților de romi;
- cunoașterea aprofundată domeniul educațional din România și provocările acestuia;
- abilități excelente de facilitare și comunicare.

Oferta transmisă va include:

- CV(uri)
- Oferta tehnică
- Oferta financiară